

Sammanträdesdatum  
2024-10-02**Barn- och utbildningsnämnden**

Plats och tid Sammanträdesrum A, kl. 09:00-15:30 Ajournering kl. 10:15-10:35 och kl.12:15-13:15

Beslutande

Ledamöter  
Patrik Bossen (S), Ordförande  
Anna Rudman (C), 1:e vice ordförande  
Ola Östergrens (C)  
Robert Kjaernet Karlstorp (SD)  
Maria Unborg (M)

Tjänstgörande ersättare  
Lotten Andersson (S) tjänstgör för Jimmi Bogg (S)  
Jeanette Larsson (KD) tjänstgör för Maria Jonsson (KD) §§48–52  
Kent Olsson (L) tjänstgör för Maria Jonsson (KD) §§53–59

Övriga närvarande

Ersättare  
Emma Mmadueme (S)  
Karl-Gunnar Landar (C)

Tjänstemän  
Agneta Persson, Tf barn- och utbildningschef  
Lars Forsblom, utvecklingsledare  
Cecilia Kronberg, nämndsekreterare  
Katrín Espes ekonom §§48–50  
Monica Hedström, Arbetstagarrepresentant Sveriges Lärare  
Maria Lind, Arbetstagarrepresentant Sveriges Lärare §§49–56

Justerare Maria Unborg

Justerings plats och tid Protokoll justeras med digitalsignering, senast 2024-10-11 och saknar därmed namnunderskrifter

Underskrifter

| Sekreterare      | Paragrafer | §§ 48–59 |
|------------------|------------|----------|
| Cecilia Kronberg |            |          |
| Ordförande       |            |          |
| Patrik Bossen    |            |          |
| Justerare        |            |          |
| Maria Unborg     |            |          |

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum 2024-10-02

Datum då anslaget sätts upp 2024-10-14 Datum då anslaget tas ned 2024-11-04

Förvaringsplats för protokollet Nämndsekreterarens kontor

Underskrift Cecilia Kronbera

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



## Barn- och utbildningsnämnden

## Ärendelista

|      |   |    |
|------|---|----|
| § 48 | Dnr 2024/00007<br><b>Godkännande av dagordning</b>  | 3  |
| § 49 | Dnr 2024/00092<br><b>Delårsrapport med målstyrning och projekt 2024</b>                               | 4  |
| § 50 | Dnr 2023/00038<br><b>Investeringsuppföljning, delår 2024</b>  | 7  |
| § 51 | Dnr 2024/00014<br><b>Systematiskt kvalitetsarbete - kunskapsresultat och verksamhetsbesök</b>         | 8  |
| § 52 | Dnr 2024/00008<br><b>Barn-och utbildningschefen informerar</b>  | 13 |
| § 53 | Dnr 2024/00003<br><b>Kränkande behandling, anmälan till huvudman</b>                                  | 14 |
| § 54 | Dnr 2024/00218<br><b>Ansökan att få förbruka tillgångarna i Voxna Kreatursförsäkrings studiefond.</b> | 16 |
| § 55 | Dnr 2024/00013<br><b>Delegationsordning</b>   | 18 |
| § 56 | Dnr 2024/00163<br><b>Sammanträdesplan 2025</b>  | 20 |
| § 57 | Dnr 2024/00004<br><b>Delegationsbeslut 2024, redovisning</b>  | 21 |
| § 58 | Dnr 2024/00002<br><b>Meddelanden</b>  | 22 |
| § 59 | Dnr 2024/00168<br><b>Kapacitetsberäkning och demografi och lokalförsörjning</b>                       | 23 |



**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 48

Dnr 2024/00007

**Godkännande av dagordning**

**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn-och utbildningsnämnden godkänner dagordningen inför dagens sammanträde.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



## Barn- och utbildningsnämnden

§ 49

Dnr 2024/00092

**Delårsrapport med målstyrning och projekt 2024****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn-och utbildningsnämnden beslutar att anta:

1. Delårsrapporten för barn-och utbildningsnämnden med verksamheterna och fortsätter genomlysning av budgetprocessen inom barn-och utbildningsnämndens verksamheter.
2. Målstyrningen för delåret.
3. Projektuppföljning för delåret.
4. Barn -och utbildningsnämnden är tacksam för svaren rektorerna har utformat i delårsrapporten och önskvärt från barn-och utbildningsnämnden är att rektorerna tar tillfället i akt och utvecklar och genomlyser sina verksamhetsbeskrivningar i kommande rapporter

**Förslag till beslut under sammanträdet**

Patrik Bossen (S) gör följande tilläggsyrkande

Barn -och utbildningsnämnden är tacksam för svaren rektorerna har utformat i delårsrapporten och önskvärt från barn-och utbildningsnämnden är att rektorerna tar tillfället i akt och utvecklar och genomlyser sina verksamhetsbeskrivningar i kommande rapporter.

**Beslutsgång**

Barn-och utbildningsnämndens ordförande frågar om barn-och utbildningsnämnden antar eller avslår tilläggsyrkande från Patrik Bossen (S) och finner att det antas.

**Ärendet**

Barn- och utbildningsnämnden har en årsbudget för 2024 på 319 155 tkr.

Budgeten för perioden är 199 884 tkr. Utfallet är 207 279 tkr, vilket ger en negativ budgetavvikelse på 7 465 tkr.

För helåret prognostiserar barn-och utbildningsnämnden ett underskott på 11 878 tkr, varav ett prognoserat resultat på 269 tkr avseende ett projekt. Projektet löper under 2023–2025 och avvikelser på enskilda år kan förekomma för att sedan balansera vid projektets slut.

**Barn- och utbildningsnämnden****Systematiskt arbetsmiljöarbete**

Arbetsmiljön följs upp systematiskt utöver HME-enkäten arbetar förvaltning och samtliga skolenheter med egna regelbundna undersökningar/enkäter under året.

Vi ser framför allt brister i fysisk arbetsmiljö gällande förskola och skola i Knåda och Roteberg. Här saknas grupprum och ett flertal klassrum är små. Rotebergs skola saknar tillgänglighetsanpassning. Utöver detta är förskolelokalerna inte ändamålsenliga gällande yta/barn i Knåda. För Knåda och Roteberg utgör också organisationen av kost/mattransporter ett problem.

Fortsatt ökad arbetsbelastning för rektorer i förskola då verksamheten anpassas utifrån att barnantalet sjunker. Rektorsorganisationen i förskolan förstärktes tidigare med 50 % bitr. rektor.

**Måluppfyllelse**

Vår vision är att 100% av eleverna ska uppnå godkända betyg i åk 6 och att alla elever i åk 9 ska vara behöriga till gymnasiets nationella program. Måluppfyllelsen är god men vi ser skillnader mellan pojkars och flickors betygsmeritvärde vilken dock minskar. Pojkarnas behörighet till gymnasiet har ökat. Nyanländas måluppfyllelse är fortsatt en utmaning. Riktade insatser för att minska skillnader mellan pojkar och flickors resultat samt insatser för att öka nyanländas behörighet till nationella program pågår. En övergripande satsning på språkutveckling i samtliga skolformer sju sattes ht-21 och fortsätter. Statsbidrag ger oss möjligheter till att driva dessa utvecklingsinsatser inom skolan.

Andelen elever på gymnasiet som erhåller examensbevis är fortsatt högre än rikets. En majoritet på gymnasiets introduktionsprogram är elever med utländsk bakgrund. Utmaningen är att ge dessa nationell behörighet. Riktade yrkesutbildningar inom Vuxenutbildningen har etablerats inom vård, barnomsorg, sanitet, svets och trä vilka leder till anställningsbarhet. Tid för psykolog, skolsköterska och kurator ingående i elevhälsa har utökats.

**Infrastruktur**

En IT-strateg stödjer vår digitala utveckling och skapar likvärdighet i våra verksamheter. Vår IT-pedagog, 50 %, utbildar systematiskt sina kollegor i digitala läromedel.

Förskola och grundskola

2024-03-06 fick tjänstemannaorganisationen inom BUN att utreda lokalförsörjning och kapacitet utifrån demografi. Syftet var att genomlysna och forma framtida för- och grundskolestruktur med fokus på elevvolym och faciliteter.

En stor utmaning i förskolan är att barnantalet minskar och anpassningar i verksamheterna är ett arbete som pågår. Ett första steg i det arbetet är att rektorerna i förskolan börjat att göra anpassningar verksamheten eftersom barnantalet sjunker redan från ht. 2024.



**Barn- och utbildningsnämnden**

En annan utmaning är det ökade antalet elever i centralorterna under några år 2024–2028/2029. Grundskolorna på landsbygden visar på minskat elevantal förutom Viksjöforskskola. Underhåll och tillgänglighetsanpassning är andra problem framför allt i Knåda och Rotebergsskola.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse Agneta Persson 2024-09-26

Beslutet ska skickas till  
Kommunstyrelsen  
Rektorer



## Barn- och utbildningsnämnden

§ 50

Dnr 2023/00038

**Investeringsuppföljning, delår 2024****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden antar investeringsuppföljningen som avser delår 2024.

**Sammanfattning av ärendet****Total investeringsbudget**

Barn- och utbildningsnämndens investeringar prognostiseras ett utfall enligt budget. Det beviljade budgetanslaget uppgår till 10 847 tkr. Prognosen för investeringarna är 10 847 tkr varav 7 534 tkr redan har investerats till och med 31 augusti 2024.

**Årets investeringsbudget**

För Barn- och utbildningsnämndens investeringar prognostiseras ett utfall enligt budget. Årets investeringsbudget uppgår till 6 027 tkr. Under året har nettoutgifter på 2 713 tkr bokförts.

**Specificering investeringar 2024**

|   |           |
|---|-----------|
| IT i skolan avser främst PC och Chrombook, och personaldatorer.   | 3 381 tkr |
| Inventarier till nybyggnation - Nya förskolan Alfta, Skogsbacken  | 1 622 tkr |
| Akustikplattor till förskolan   | 200 tkr   |
| Pedagogisk skolgårdsmiljö avser asfaltering Knåda och Rotebergs skolor. 450 tkr.<br>Här har ett arbete påbörjats hösten 2024. |           |

**Innestående investeringar från 2023**

IT skolan finns 132 tkr kvar att investera

Akustikplattor grundskolan finns 158 tkr kvar att investera

Kameraövervakningssystem till Celsiusskolan F-9 finns 42 tkr kvar att investera.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2024-09-24 Agneta Persson

Investeringsuppföljning BUN delår 2024

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen och rektorer.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



## Barn- och utbildningsnämnden

§ 51

Dnr 2024/00014

**Systematiskt kvalitetsarbete - kunskapsresultat och verksamhetsbesök****Barn- och utbildningsnämnden beslut**

Barn-och utbildningsnämnden tar del av informationen och anser sig informerade.

**Ärendet****Voxnadalens gymnasium, Ovanåkers kommun**

Av de 94st elever som lämnade gymnasiet erhöll 81st dvs 86%, vt-23 erhöll 61/68st, dvs 90%, gymnasieexamen. Meritvärde läsåret 23/24 var 14,3

Skolan tillhör i båda kategorierna de 25% bästa skolorna i Sverige. Ett flertal av de elever som påbörjade sina studier som IMV-elever, dvs som saknade grundskolebetyg i något/några av ämnena svenska, matematik eller engelska har inom ramen för Introduktionsprogrammet (IM), parallellt med övriga studier, läst in denna behörighet samt efterföljande gymnasiekurser i samma ämne.

**Grundskolan, Ovanåkers kommun**

Andelen behöriga åk.9 vt-23 till nationella program

|      | Ovanåker | Riket |
|------|----------|-------|
| 2024 | 90,0%    | 83,7% |
| 2023 | 88,9%    | 85,2% |
| 2022 | 79,2%    | 85%   |
| 2021 | 82,9%    | 86,2% |
| 2020 | 85,4%    | 85,6% |
| 2019 | 84,9%    | 84,3% |
| 2018 | 80,9%    | 84,4% |
| 2017 | 79,4%    | 82,5% |
| 2016 | 83,1%    | 87,3% |

Hög andel elever behöriga till gymnasiet i Ovanåker

Kunskapsresultaten i åk.9 2024 har glädjande höjts om vi jämför med föregående läsårelevresultat. Andelen elever i åk.9, som var behöriga till gymnasiet var den högsta som kommunen haft över tid.

Kommunen har haft ett strategiskt långsiktigt arbete med att förbättra resultaten i våra skolor. En nyckel i arbetet har varit ett språkutvecklande arbetssätt från förskola till gymnasiet.



**Barn- och utbildningsnämnden**

All personal i våra förskolor och skolor bidrar till att skapa de bästa förutsättningar för att varje barn i vår kommun skall nå så långt som möjligt.

**Utmaningar**

Grundskolan har ett stort kompensatoriskt uppdrag i Ovanåkers kommun pga. föräldrars utbildningsnivå. Förvaltningen har därför fortsatt tillsammans med förskolans och skolans rektorer valt ett långsiktigt arbete med språkutvecklande arbetssätt, SLS-mål (utveckla barn och elevers språk, läs och skrivförmåga) för alla verksamheter.

**Resultat utifrån skolbakgrund**

Med nyanländ ska avses den som har varit bosatt utomlands och som numera är bosatt här i landet eller ska anses bosatt här och som har påbörjat sin utbildning här efter höstterminens start det kalenderår då eleven fyller sju år. En elev ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång här i landet utan är då flerspråkig.

Barn-och utbildningsförvaltningen ser att grundskolan har svårt att kompensera elevers bristande skolbakgrund när de kommer in sent i skolsystemet samt att det är en stor utmaning att på kort tid nå behörighet till gymnasiet.

**Resultat åk.6**

26st elever är inte behöriga till gymnasiet i åk.6 enligt 3 + 5 (Svenska, matematik samt engelska + 5st andra ämnen). Glädjande är att andelen F i engelska har minskat från 11,7%, 2023 till 4,7%, 2024. Förvaltningen ser en stor utmaning i att så många elever börjar i åk.7 utan att ha godkända betyg i kärnämnen, svenska och matematik.

Antal F kärnämnen (3st) Åk.6

| SV   | SVA | EN  | MA   |
|------|-----|-----|------|
| 11st | 4st | 6st | 15st |

**Sammanfattning av grundskolerektorernas resultatanalys samt förslag på åtgärder****Resultatanalys och mönster:**

- Engelska presterar bäst: Fler elever når högre betyg i engelska jämfört med andra ämnen. Det förklaras delvis med att elever exponeras för engelska även utanför skolan.
- Matematik och resonemangsförmåga: I ämnen som matematik är resonemangsförmågan en kritisk faktor för att nå höga betyg. Flera insatser i matematik har förbättrat resultaten från F till E.

**Barn- och utbildningsnämnden**

- Praktiska ämnen: Elever presterar generellt bättre i praktiska ämnen än i teoretiska.

**Lärandeklimat och undervisning:**

- Formativa samtal och kontinuerlig återkoppling har ökat elevernas engagemang i sin egen kunskapsutveckling. Eleverna har blivit mer delaktiga i att förbättra sina prestationer.
- Specialpedagogisk satsning har gjort lärarna mer medvetna om undervisningsanpassningar, vilket har gynnat elevernas utveckling.

**Motivation och trygghet:**

- Elevernas motivation kopplas till teorin om självbestämmande (SDT) Self determination theory, som betonar vikten av autonomi (självbestämmande), samhörighet och kompetens för att motivera eleverna. En viktig faktor är att elever ges möjlighet till inflytande över undervisningen.
- Kooperativt lärande används ofta, där elever samarbetar och lär sig av varandra.

**: Utmaningar och förbättringsområden**

- Språkstöd: Flera skolor har noterat att flerspråkiga elever och nyanlända elever inte får tillräckligt stöd på grund av brist på språkstödjare, vilket påverkar deras måluppfyllelse negativt.
- NPF och frånvaro: Lärarbyten och hög frånvaro har negativt påverkat vissa elever, särskilt i matematik, men intensiva stödinsatser har ändå lett till positiva framsteg.

**Ekonomiska resurser och uppföljning:**

- God tillgång till utbildade lärare och resurser har varit en framgångsfaktor, men trånga lokaler och underfinansiering är fortsatt ett problem.
- Täta uppföljningar och extra stöd, särskilt i slutet av terminerna, har gett vissa elever det stöd de behövt för att nå målen.

Sammanfattningsvis pekar analysen på att strukturerade stödinsatser, kompetensutveckling och en god lärandemiljö har bidragit till förbättrade resultat, men utmaningar som språkstöd, frånvaro och trånga lokaler kvarstår.

**Förslag på åtgärder:**

1. Språkstöd: Flera skolor nämner behovet av att anställa språkstödjare för att hjälpa flerspråkiga elever och nyanlända. Detta är en prioriterad åtgärd för att förbättra dessa elevers måluppfyllelse.

**Barn- och utbildningsnämnden**

2. Fortsatta riktade insatser i matematik: Det föreslås att man fortsätter med intensiva stödinsatser i matematik, liksom de som redan genomförts, med extra lektioner och stöd av speciallärare för att elever ska kunna nå godkänt betyg.
  3. Fördjupad kompetensutveckling: Arbetslagen vill fördjupa sin kunskap inom pågående utbildningssatsningar, exempelvis digitala nationella prov, NTA, R2L och SLS, samt utveckla användningen av digitala hjälpmedel.
  4. Utökat samarbete mellan lärare: För att säkra kontinuitet och kvalitet i undervisningen rekommenderas fortsatta samarbeten mellan lärare, särskilt i övergången mellan stadierna, som exempelvis mellan mellanstadiet och högstadiet i matematik.
  5. Kooperativt lärande: Eleverna bör fortsatt uppmuntras att arbeta i grupper, särskilt i ämnen där de känner sig osäkra. Detta kan hjälpa dem att utveckla sina kunskaper genom att dela erfarenheter med andra.
  6. Fortsatt fokus på motivation och trygghet: Skolorna bör fortsätta att fokusera på elevernas inflytande, kompetens och samhörighet för att främja motivationen. Ett tryggt och stöttande lärandeklimat är avgörande.
  7. Intensivare stöd inför nationella prov: Extra intensivt stöd inför och efter nationella prov, särskilt i matematik och kärnämnen, är en framgångsrik strategi som bör fortsätta.
  8. Forskning och evidensbaserad undervisning: Skolorna bör fortsätta att dra nytta av aktuell forskning, särskilt inom kognitions- och neurovetenskap, matematikundervisning och formativ bedömning, för att förbättra undervisningsmetoder och elevernas lärande.
- Dessa åtgärder syftar till att höja elevernas prestationer, minska skillnader mellan grupper och förbättra arbetslagens effektivitet.

**Konsekvensbeskrivning barn och unga**

Skolorna behöver utveckla arbetet med att organisera och bedriva en undervisning som gör att alla elever når behörighet samt att fler elever som kommit sent in i det svenska skolsystemet lämnar grundskolan med behörighet att studera vidare

**Konsekvensbeskrivning jämställdhet**

Goda resultat på hur skolan organiserar undervisningen för eleverna, utifrån huvudmannens mål i arbetet med jämställdhet att flickor och pojkar ska ha samma möjligheter till kunskaper. Tidigare skillnader i betygsresultat mellan pojkar och flickor, där flickor hade markant högre betyg, finns inte längre i kommunen på totalen.



**Barn- och utbildningsnämnden**

**Konsekvensbeskrivning hållbarhet**

Oavsett hur elever kategoriseras, utifrån kön eller migrationsbakgrund, är det föräldrars utbildningsnivå som har störst betydelse för resultaten. Men fortfarande är det en stor utmaning för Ovanåkers kommun bryta detta mönster och förbättra resultaten för de mindre resursstarka eleverna

**Beslutsunderlag**

Beslutet ska skickas till  
Rektor till samtliga skolenheter



**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 52

Dnr 2024/00008

## **Barn-och utbildningschefen informerar**

Agneta Persson, tf barn-och utbildningschef berättar:

Utifrån barn-och utbildningsförvaltningens utmaningar, när det gäller det gäller verksamheternas kapacitet, lokalförsörjning och demografi. Utifrån ett minskat födelsetal arbetas det nu med anpassningar i verksamheten. Det innebär även att se över en ändamålsenlig ledning och styrning där vi beaktar kommande pensionsavgångar.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



## Barn- och utbildningsnämnden

§ 53

Dnr 2024/00003

**Kränkande behandling, anmälan till huvudman****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

1. Barn-och utbildningsnämnden tar del av redovisningen i anmälningarna om kränkande behandling samt status på de tidigare inkomna klagomålen och redovisning av det nya inkomna klagomålet.
2. Barn-och utbildningsnämnden uppdrar till skolenheterna att fortsätta göra anmälningar om kränkande behandling.

**Sammanfattning av ärendet**

Rektorer i samtliga skolformer inom barn-och utbildningsnämndens ansvarsområde, har skyldighet att enligt skollagen 6 kap. § 10, anmäla till huvudmannen om en elev eller ett barn har blivit utsatt för kränkande behandling.

Vid dagens sammanträde redogör barn- och utbildningschefen för de anmälningar som inkommit under perioden 2024-07-06 – 2024-09-13 och vilka åtgärder som vidtagits av rektorer. Även inkomna klagomål redogörs till barn-och utbildningsnämnden.

**Ärendet**

Kränkningar

Id nr 3122 och 3123 Gymnasiet, avser fysiskt våld mellan två elever utifrån en SMS konversation. Ärendet är under utredning och vårdnadshavare till båda eleverna är kontaktade.

Id nr. 3155 Viksjöfors skola, avser fysiskt våld mellan elever. Ärendet är under utredning och vårdnadshavare till båda eleverna är kontaktade.

Id nr. 3156 Viksjöfors skola, avser fysiskt våld mellan elever. Ärendet är under utredning och uppföljning är planerad av rektor.

Id nr. 3157 Lillboskolan, avser verbala trakasserier från en elev. Vårdnadshavare är kontaktad och ett möte inbokat.

Id nr. 3162 Rotebergs skola, avser sexuellt anspelade händelser främst genom ord. Ärendet är under utredning och vårdnadshavarna är informerade.

Id nr. 3163 Lillboskolan, avser verbala trakasserier och öknamn till en elev. Ärendet ej åtgärdat.

id nr. 3164 Knåda skola, avser kränkande behandling via dator. En elev delade sitt arbete på sin dator och döpte filen med ett olämpligt namn som riktar sig kränkande mot en annan elev. Ärendet ej åtgärdat.



**Barn- och utbildningsnämnden**

Av tidigare anmälda ärenden är samtliga avslutade, förutom Viksjöfors med id nr 3009. Där en elev blev slagen av en annan elev med en kvist upprepade gånger.

En statusuppdatering görs på klagomålen riktade till Alftaskolan F-6 och Celsiusskolan 7–9. Till barn-och utbildningsnämndens sammanträde har ytterligare ett klagomål inkommit som redogörs under sammanträdet. Detta klagomål avser Alftaskolan F-6.

**Beslutsunderlag**

Anmälda kränkningar i Stella  
Tjänsteskrivelse 2024-09-13 Agneta Persson

Beslutet ska skickas till  
Rektorer.



## Barn- och utbildningsnämnden

§ 54

Dnr 2024/00218

**Ansökan att få förbruka tillgångarna i Voxna Kreatursförsäkrings studiefond.****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn – och utbildningsnämnden beslutar att ansöka om tillstånd att förbruka tillgångarna i Voxna Kreatursförsäkrings studiefond.

**Sammanfattning av ärendet****Bakgrund**

Stiftelsen Voxna Kreatursförsäkrings studiefond tilldelades Ovanåkers kommun och dess dåvarande Skolstyrelse 1965.

Under åren har barn-och utbildningsnämnden fördelat avkastningen enligt fondens ändamål fram till 2018. En ansökan skickades in till Stiftelseregistret i Dalarna för att få tillstånd att förbruka stiftelsens tillgångar men där fick nämnden avslag eftersom utdelning hade gjorts de senaste fem åren.

Därefter har ingen utdelning gjorts ur fonden.

Ändamålet med Voxna Kreatursförsäkrings studiefond är att avkastningen skall användas till studiestipendier, som kan sökas av behövande ungdom för fortsatt utbildning efter genomgången grundskola och där ej lån eller andra stipendier täcker kostnaderna för en fortsatt utbildning. Ävenså kan föreningar inom Voxna, vilka bedriver studiekurser och studiecirklar i utbildnings och uppfostrande syfte bland ungdom kunna erhålla bidrag.

Kapitalet är 40 000 kronor och inestå i en bank samt att den årliga avkastningen är utdelningsbart före septembers månad utgång. Idag har stiftelsen ett kapital på 45 402 kronor

**Nuläge**

Fonden har funnits i nästan 60 år. Idag har priserna förändrats, dagens kostnader är högre än vad avkastningen ger. Avkastningen i fonden är 5 402 kronor. Avkastningen är låg och summan anses ej möjlig att uppfylla ändamålet för den sökande. Kapitalet är bundet vilket gör att barn-och utbildningsnämnden inte kan placera om pengarna i syfte att avkastningen ökar.

**Beslutsunderlag**

Ansökan till Länsstyrelsen Dalarnas Län.

Tjänsteskrivelse, Cecilia Kronberg 2024-09-30





## SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sida  
17(23)

Sammanträdesdatum  
2024-10-02

### Barn- och utbildningsnämnden

Beslutet ska skickas till  
Länsstyrelsen Dalarnas Län, Stiftelseregistret  
Revisorerna till Voxna Kreatursfond.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



## Barn- och utbildningsnämnden

§ 55

Dnr 2024/00013

## Delegationsordning

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta den reviderade delegationsordningen för barn- och utbildningsnämnden.

Delegationsändringen avser:

- Barn- och utbildningschefen delegeras att ta beslut om placering vid skolenhet enligt skollagen kap 10 § 30.

Tillkomna ärenden till delegationsordningen:

- Skolskjutshandläggare beslutar åt barn- och utbildningsnämndens vägnar om busshållplatsernas placering, dvs. på- och avstigningsplatser för skolskjutberättigade elever.
- Barnomsorgshandläggare erbjuder ett särskilt erbjudande om plats för bättre språkutveckling i svenska enligt skollagen kap. 8 § 14 a

### Sammanfattning av ärendet

Revidering av barn- och utbildningsnämndens delegationsordning innebär en ändring samt tillägg i delegationsordningen.

Ändringen innebär att barn- och utbildningschefen beslutar om placering vid skolenhet vilket tidigare beslutades av rektor.

Tillkomna ärenden innebär att skolskjutshandläggare inför beslut om placering av busshållplats, upprättar en risk och konsekvensanalys tillsammans med chaufför/bussbolag med hänsyn till trafiksäkerhet.

Att barnomsorgshandläggare i samband med uppsökande verksamhet enligt skollagen kap 8 § 12 a samtidigt erbjuder barn som ska erbjudas förskola enligt 4 § ska av hemkommunen erbjudas en plats vid en förskoleenhet även utan att något önskemål om förskola har anmälts av barnets vårdnadshavare om

1. barnet är fött utomlands och vistas i Sverige sedan högst fem år, eller
2. barnets vårdnadshavare som är bosatta i Sverige är födda utomlands och vistas i Sverige sedan högst fem år.

Kommunen ska sträva efter att erbjuda även andra barn som ska erbjudas förskola enligt 4 § och som har behov av förskola för en bättre språkutveckling i svenska en plats vid en förskoleenhet utan att något önskemål om förskola har anmälts av barnets vårdnadshavare.



**Barn- och utbildningsnämnden**

Ämnet Elevens val är borttaget ur delegeringsordningen då den enligt skollagen har upphört.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2024-09-17 Cecilia Kronberg

Barn-och utbildningsnämndens delegationsordning 2024-01-29 § 9 med revidering 2024-10-02

Beslutet ska skickas till

Berörda inom barn-och utbildningsförvaltningen

Intranätet.



## Barn- och utbildningsnämnden

§ 56

Dnr 2024/00163

**Sammanträdesplan 2025****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden godkänner nedan sammanträdesdagar för 2025.

| Beredning onsdagar kl. 13:30 | Sammanträdesdagar kl. 09:00 onsdagar |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 15 jan                       | 29 januari                           |
| 19 februari                  | 5 mars                               |
| 30 april                     | 14 maj                               |
| 13 augusti                   | 27 augusti                           |
| 17 september                 | 1 oktober                            |
| 19 november                  | 3 december                           |

**Sammanfattning av ärendet**

En översyn av sammanträdesplan har upprättats tillsammans med övriga nämnder och styrelser.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2024-09-05 Cecilia Kronberg

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen, rektorer och övrig personal.



**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 57

Dnr 2024/00004

## **Delegationsbeslut 2024, redovisning**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn -och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

### **Sammanfattning av ärendet**

Barn- och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till ordförande och tjänstemän enligt delegationsordningen antagen av nämnden den 31 januari 2024. Delegationsbeslut ska anmälas/redovisas till nämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa delegeringsbesluten. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

### **Ärendet**

Beslut om avslag för skolskjuts - handläggare Carina Anderström.

Dnr 2024:00209, 2024:00210, 2024:0021, 2024:00212 och 2024:00213

Beslut om avslag för skolplacering - handläggare Jörgen Edström

Dnr: 2024:00193

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2024-09-13 Cecilia Kronberg

Delegationsordning 2024-01-31 §9



**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 58

Dnr 2024/00002

## Meddelanden

### Sammanfattning av ärendet

Inför varje sammanträde sammanställs den information som inkommit till barn-och utbildningsförvaltningen eller som upprättats och som berör barn-och utbildningsnämndens verksamhetsområden.

*Lokala samverkansprotokoll LOSAM*

Celsiuskolan F-9 2024-08-26

Voxnadalens gymnasium 2024-09-04

Lillboskolan 2024-09-04

Knåda skola 2024-09-24

Barn-och utbildningsförvaltningens samverkansprotokoll 2024-08-14

Lokal överenskommelse; Drogfri skola tillsammans med socialtjänsten.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

§ 59

Dnr 2024/00168

## Kapacitetsberäkning och demografi och lokalförsörjning

### Sammanfattning av ärendet

Agneta Persson, tf. barn - och utbildningschef går igenom statistik på vart barnantalet minskar i kommunen. Underlag visade till exempel på placerade barn på förskolorna, vart barnen är folkbokförda och vilket skolupptagningsområde de tillhör.

En annan utmaning är att elevantalet i centralskolorna ökar de kommande åren samtidigt som elevantalet sjunker i landsbygdsskolorna – förutom i Viksjöfors.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

## Undertecknat av följande personer

### **Maria Birgitta Maj-Britt Unborg**

E-Legitimation: BankID Mobile  
Datum: 2024-10-14 11:41:58  
Transaktionsidentitet: 2889EFA9728A32DA2321679E4E310BB3ACC62AA512

### **Jenny Cecilia Kronberg**

E-Legitimation: BankID Mobile  
Datum: 2024-10-15 13:12:57  
Transaktionsidentitet: B8DDE7D98F1BF6F765BB329B1EA88DF774A06D3361

### **Lars Torleif Patrik Bossen**

E-Legitimation: BankID File  
Datum: 2024-10-15 13:33:57  
Transaktionsidentitet: 8EF897B799B4089CB06E10D2B0C911052D999C43FC

Underskriftstjänst: **Visma Underskriftstjänst**