

**Barn- och utbildningsnämnden**

Plats och tid	Sammanträdesrum A, kl. 09:00		
Beslutande	Ledamöter Patrik Bossen (S), Ordförande Anna Rudman (C), 1:e vice ordförande Jimmi Bogg (S) Ola Östergrens (C) Maria Jonsson (KD) §§ 25-30 Robert Kjaernet Karlstorp (SD) Maria Unborg (M)		
	Tjänstgörande ersättare Jeanette Larsson (KD) tjänstgör för Maria Jonsson (KD) §§31-34		
Övriga närvarande	Ersättare Lotten Andersson (S) Karl-Gunnar Landar (C) Jeanette Larsson (KD) §§25-30 Andreas Jonsson (M)		
	Tjänstemän Agneta Persson, barn – och utbildningschef Lars Forsblom, utvecklingsledare Cecilia Kronberg, nämndsekreterare Monica Hedström, arbetstagarrepresentant Sveriges Lärare Maria Lind, arbetstagarrepresentant Sveriges Lärare §§25-29 Carina Anderström, skolskjutshandläggare §§25-26 Åke Lind, biträdande rektor vuxenutbildningen §§25-26		
Justerare	Robert Kjaernet Karlstorp		
Justerings plats och tid	Protokollet justeras med digital signering, senast 2024-05-20 kl. 16:00 och saknar därmed namnunderskrifter		
Underskrifter	Sekreterare	Paragrafer	§§ 25-34
	Cecilia Kronberg		
	Ordförande		
	Patrik Bossen		
	Justerare		
	Robert Kjaernet Karlstorp		
	<b>ANSLAG/BEVIS</b>		
	Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.		
Organ	Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2024-05-15		
Datum då anslaget sätts upp	2024-05-21	Datum då anslaget tas ned	2024-06-11
Förvaringsplats för protokollet	Ovanåkers kommuns dokumenthanteringssystem		

Justerandes sign

Uttragsbestyrkande



## Barn- och utbildningsnämnden

## Ärendelista

§ 25	Dnr 2024/00007 <b>Godkännande av dagordning</b>	3
§ 26	Dnr 2024/00058 <b>Verksamhetsinformation</b>	4
§ 27	Dnr 2024/00092 <b>Tertialuppföljning jan-april 2024 med målstyrning</b>	5
§ 28	Dnr 2024/00008 <b>Barn-och utbildningschefen informerar</b>	8
§ 29	Dnr 2024/00003 <b>Kränkande behandling, anmälan till huvudman</b>	9
§ 30	Dnr 2024/00109 <b>Timplan för grundskolan</b>	11
§ 31	Dnr 2024/00014 <b>Normer och värden - Systematiskt kvalitetsarbete</b>	12
§ 32	Dnr 2023/00012 <b>Val av representanter till Folkhälsorådet</b>	19
§ 33	Dnr 2024/00004 <b>Delegationsbeslut 2024, redovisning</b>	20
§ 34	Dnr 2024/00002 <b>Meddelanden</b>	21



**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 25

Dnr 2024/00007

**Godkännande av dagordning**

**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn – och utbildningsnämnden godkänner dagordningen.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 26

Dnr 2024/00058

## **Verksamhetsinformation**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn – och utbildningsnämnden tackar för informationen

### **Sammanfattning av ärendet**

Carina Anderström, skolskjutshandläggare berättar vad skolskjuts är enligt skollagen och vad hon som handläggare ska förhålla sig till inför beslut om skolskjuts.

Åke Lind biträdande rektor för vuxenutbildningen informerar om verksamheten där SFI, yrkesvux och komvux ingår.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



## Barn- och utbildningsnämnden

§ 27

Dnr 2024/00092

**Tertialuppföljning jan-april 2024 med målstyrning****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Att barn- och utbildningsnämnden beslutar godkänna tertialuppföljningen med tillhörande målstyrningsuppföljning samt fortsätter pågående utredningsarbete som avser besparingsåtgärder enligt tidigare beslut.

**Ärendet**

Barn- och utbildningsnämnden har en årsbudget för 2024 på 313 243 tkr. Utfallet är 119 390 tkr, vilket ger en negativ budgetavvikelse på 5 217 tkr.

**Periodens resultat**

Resultatet för nämnd och kontor avviker från budget med ett underskott på 129 tkr. Nämnden följer budgeten. Kontoret redovisar ett underskott på 126 tkr förklarad av högre kostnader för licenser, vilka även prognostiseras till ett högre utfall än budget.

*Förskoleverksamheten* redovisar en negativ avvikelse på 872 tkr. Personalkostnaderna är 314 tkr lägre än årets budget. Övriga kostnader redovisar ett överskott på 162 tkr. Kostnaden till enskilda förskolor redovisar ett underskott på 909 tkr pga. fler barn än budgeterat.

*Grundskola och skolbarnomsorg* redovisar en negativ avvikelse på 2 176 tkr.

Personalkostnader redovisar ett underskott på 1 268 tkr. Den största avvikelserna är främst inom kommunens 7–9 verksamheter. Totalt har Edsbyns rektorsområde störst avvikelse. Det krävs fortsatt noggrann planering och resursallokering för att undvika framtida underskott.

Övriga kostnader inom grundskolan redovisar ett budgetunderskott på 296 tkr. Avvikelsen förklaras till största del av lägre kostnader för inköp där tidpunkten för inköp varierar. Periodens utfall påverkas positivt av förväntade intäkter från ett statsbidrag för fysiska läromedel. Kostnaderna för skolskjuts följer budgeten väl med ett marginellt överskott på 64 tkr.

Avvikelse för undervisning asyl och nyanlända redovisar för perioden ett underskott på 1 000 tkr. Migrationsverkets bidrag till våra grundskolor minskas då färre barn anländer, samtidigt som barns behov ofta kvarstår under hela skoltiden för att nå behörighet till gymnasiet.

**Barn- och utbildningsnämnden**

*Elev och skolhälsovård* redovisar ett överskott på 241 tkr vilket förklaras av lägre kostnader för skolsköterskor samt lägre intäkter från statsbidrag än tidigare år.

*Gymnasiet och vuxenutbildningar* visar totalt ett budgetunderskott på 2 279 tkr. Underskottet är i huvudsak gymnasiestudier på annan ort så kallad interkommunal ersättning (IKE). IKE redovisar ett budgetunderskott på 1 217 tkr. Utbildningskostnaderna på annan ort har ökat, dels pga. höjda programkostnader dels att elever valt andra aktörer har ökat. SFI redovisar en negativ budgetavvikelse på 321 tkr. Anpassade gymnasieskolan redovisar ett budgetöverskott på 93tkr.

**Prognos för helåret**

Barn- och utbildningsnämndens årsbudget är 313 243 tkr och prognostiserar ett underskott på 8 984 tkr.

*Förskoleverksamheten* prognostiserar ett minus på 1 868, varav den kommunala förskolan beräknas totalt göra ett underskott på 120 tkr. Förklarande poster är högre personalkostnader för elevassistent 340 tkr, ersättning till enskilda aktörer och interkommunalersättning (IKE) visar underskott, totalt ca 1,7 mnkr vilket till stor del förklaras av att budgeten är för färre barn än prognostiserat utfall.

*Grundskolan och skolbarnomsorg* prognostiserar ett minus på 2 175 tkr. Detta förklaras till största delen av personalkostnader, där det främst är Alftas skolområde. Övriga kostnader förväntas bli högre än budgeterat, -600 tkr, bestående av kostnader för och interkommunal ersättning och ersättning för elever som går hos annan aktör. Prognosen för övriga kostnader påverkas positivt av förväntade intäkter från ett statsbidrag för fysiska läromedel. Kostnader för skolskjuts förväntas ge ett budgetöverskott på 135 tkr vilket förklaras av lägre förväntade kostnader som en effekt av nytt avtal som inkluderar fler turer och förändringar. En osäkerhet råder gällande kostnader för taxilösningar för hösten. Undervisning asyl och nyanlända prognostiserar ett underskott på 600 tkr.

*Gymnasiet och vuxenutbildningen* prognostiserar ett minus på 4,5 mnkr. Prognosen påverkas av högre kostnader för IKE ca 3,5 mnkr. Personalkostnader för SFI prognostiseras överskrida budgeten med 700 tkr. En osäkerhetsfaktor är utfallet av statsbidrag för vuxenutbildningen.

**Beslutsunderlag**

Tertialuppföljning

Målstyrningsuppföljning



# SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sida  
7(21)

Sammanträdesdatum  
2024-05-15

## Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse, 2024-05-07, Agneta Persson

Beslutet ska skickas till  
KS och rektorer

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

§ 28

Dnr 2024/00008

## Barn-och utbildningschefen informerar

### Sammanfattning av ärendet

Agneta Persson barn- och utbildningschef informerar om

- Visar styrkedjan för barn-och utbildningsnämndens verksamhetsområde.
- Tillfällig organisationsförändring på Alftaskolan. Jörgen Edström blir rektor för F-9 till hösten 24 och Marlene Gunnarsson blir biträdande rektor.
- Renoveringsarbetet i Viksjöfors skola har gått bra efter vattenskadan. Förskolan planerar flytta tillbaka i början av juni.
- Lovskola erbjuds 75 timmar och 50 timmar är obligatorisk. Antagningsenheten ska ha betygen senast den 20 juni vilket gör att det blir ont om tid att få ut undervisningstimmar. En risk finns att betygen sätts efter den 20 juni och därmed inkommer för sent till antagningsenheten - vilket innebär att eleven kan bli andrahandsmottagen.
- Lyfter fram tydliga beslutsprocesser i styrningen - kommunikation framtagen från SKR.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande





## Barn- och utbildningsnämnden

§ 29

Dnr 2024/00003

**Kränkande behandling, anmälan till huvudman****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

1. Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen i anmälningarna om kränkande behandling samt det inkomna klagomålet.
2. Barn- och utbildningsnämnden uppdrar till barn- och utbildningschef att utforma riktlinjer till rektorerna att anmälningarna görs i Stella. Nämnden ser vikten i att ta del av anmälningarna.

**Förslag till beslut under sammanträdet**

En enig barn- och utbildningsnämnden uppdrar till barn- och utbildningschef att utforma riktlinjer till rektorerna att anmälningarna görs i Stella. Nämnden ser vikten i att ta del av anmälningarna

**Sammanfattning av ärendet**

Rektorer i samtliga skolformer inom barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde, har skyldighet att enligt skollagen 6 kap. § 10, anmäla till huvudmannen om en elev eller ett barn har blivit utsatt för kränkande behandling.

Vid dagens sammanträde redogör barn- och utbildningschefen för de anmälningar som inkommit under perioden 2024-02-17 – 2024-04-24 och vilka åtgärder som vidtagits av rektorer.

**Ärendet**

ID nr 2872 och 2873 Lillboskolan avser verbala trakasserier och öknamn. Konflikt på fotbollsplanen mellan två elever. Pågående uppföljning och kontakt med föräldrar och elever.

Ärendet under utredning

ID nr 2891, Viksjöfors skola avser mobbning – upprepad kränkning. Ett gäng elever som utsätter en annan elev för trakasserier. Ärendet under utredning med alla elever och dess vårdnadshavare.

ID nr 2897, Rotebergsskola avser kränkande behandling – fysiskt våld. Konflikt mellan elever, ärendet ej åtgärdat.

ID nr 2908, Lillboskolan avser kränkande behandling – fysiskt våld. Konflikt mellan två elever, åtgärd extra personal insatt under en period. Utredning pågår.

ID nr 2924, Lillboskolan. En elev har blivit utsatt av andra elever som avser verbala trakasserier, hot och öknamn. Detta har varit återkommande. Planerat möte med vårdnadshavare. Utredning pågår.

Justerandes sign

Uttragsbestyrkande



## Barn- och utbildningsnämnden

ID nr 2949 Lillboskolan. En elev har fått utstå verbala trakasserier av en annan elev. Ärendet är ej åtgärdat.

### Tidigare anmälda ärenden

Av tidigare anmälda kränkningar som meddelats till barn-och utbildningsnämnden är ID nr 2763 Alftaskolan 7-9 och ID nr 2823 Roteberg ej åtgärdade.

Under utredning är ID nr 2765 och ID nr 2783 i Lillboskolan. Övriga ärenden är avslutade

### Klagomål:

Ett klagomål riktat till Celsiusskolan 7-9 har inkommit som handlar om trygghet och studiero.

En redovisning och statusläge av ett tidigare klagomål gällande lektionerna i spanska på Celsiusskolan görs.

### Beslutsunderlag

Anmälda kränkningar i systemet Stella  
Tjänsteskrivelse 2024-04-24 Agneta Persson

Beslutet ska skickas till  
Rektorer.



**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 30

Dnr 2024/00109

## **Timplan för grundskolan**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn – och utbildningsnämnden tackar för informationen och ser fram emot utvecklingsarbetet som ska leda till en gemensam timplan.

### **Sammanfattning av ärendet**

Information från Agneta Persson barn-och utbildningschef som visar timplaner för grundskolan. Timplanerna är utifrån Skolverkets direktiv som skolan ska rätta sig efter. Här ser Agneta Persson ett utvecklingsarbete att eftersträva en mer skolgemensam och övergripande timplan inom barn-och utbildningsförvaltningen.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



## Barn- och utbildningsnämnden

§ 31

Dnr 2024/00014

## Normer och värden - Systematiskt kvalitetsarbete

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Utifrån skolans/klassens enkätresultat/indikatorer genomförs ett aktivt arbete i "Handlingsplan mot kränkande behandling och diskriminering" inom områdena *Trygghet, Förhindra kränkningar, Diskriminering samt Bemötande*.

### Ärendet

#### Mål 5 – Jämställdhet, Agenda 2030

Jämställdhet mellan kvinnor och män är ett mål i sig liksom en förutsättning för en hållbar och fredlig utveckling. Det handlar om en rättvis fördelning av makt, inflytande och resurser. Alla former av våld, diskriminering och skadliga sedvänjor mot kvinnor och flickor drabbar såväl individen som samhället. Ett liv fritt från våld och diskriminering är en grundläggande mänsklig rättighet.

Barn- och utbildningsförvaltningen har valt att prioritera delmål 5.1 Utrota diskriminering av kvinnor och flickor. Förvaltningen har genomfört enkäter bl.a. inom områdena Trygghet, Förhindra kränkningar, Diskriminering samt Bemötande i åk.3, 6 och 9. I gymnasieskolan genomfördes enkäten i år av Skolinspektionen. Enkätresultatet har ej publicerats. Förvaltningen avser att varje år genomföra enkäter i gymnasieskolan inom enkätområdet för att kunna följa resultat över tid.

Varje skola/klass äger sina resultat i enkäten. Tanken från förvaltningen är att varje skola analyserar sina resultat på nedanstående enkätfrågor. Enkät svar från flickor, pojkar, annan könsidentitet samt vill ej ange analyseras utifrån områdena *Trygghet, Förhindra kränkningar, Diskriminering samt Bemötande*.

### Enkätfrågor

#### 5.1 Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

5.2 Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

6.2 Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

9.2 Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

9.3 Känner du dig trygg i skolan?

9.4 Känner du att du kan vara dig själv i skolan?

10.1 Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?



## Barn- och utbildningsnämnden

Utifrån skolans/klassens enkätresultat genomförs ett aktivt arbete i **Handlingsplan mot kränkande behandling och diskriminering inom områdena Trygghet, Förhindra kränkningar, Diskriminering samt Bemötande**.

**Delmål 5.1. Utrota diskriminering av kvinnor och flickor**

**Andel elever som anger det mest positiva svarsalternativet ska öka inom enkätområdet: Trygghet, Förhindra kränkningar, Diskriminering samt Bemötande i åk.3, 6 och 9.**

Antal svar 2023, 298st samt 2024, 337st

**Tycker du att lärarna behandlar alla lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet (2024)?**

**2023****2024**

39,5%

36,9%

*Analys av resultat 2024*

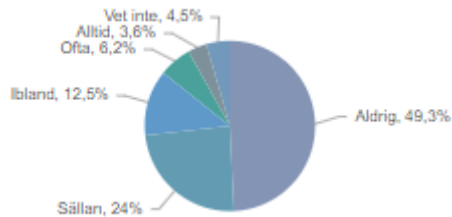
Analysen av enkätresultaten visar att en majoritet av eleverna anser att lärare behandlar alla elever lika oavsett kön. 36,9% av eleverna anser att detta sker "helt och hållet", medan 28,6% anser att det sker "till stor del". Detta innebär att över 65% av respondenterna har en positiv syn på lärarnas jämställda behandling av elever.

Det finns dock en betydande minoritet som har en mindre positiv syn. 16,7% av eleverna anser att lärare endast behandlar alla elever lika "till viss del", medan 11,6% anser att detta "inte alls" sker. Detta innebär att nästan 30% av eleverna har en negativ syn på lärarnas jämställda behandling av elever.

Det är också värt att notera att en mindre andel av eleverna (6,2%) svarade "vet inte" på frågan. Detta kan tyda på att dessa elever antingen inte har tillräckligt med information för att bilda en åsikt, eller att de är osäkra på hur de ska tolka sin egen upplevelse. Sammantaget visar enkätresultaten en övervägande positiv attityd till lärarnas jämställda behandling av elever, men det finns också en betydande minoritet som har en mindre positiv eller osäker syn.



## Barn- och utbildningsnämnden

**Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan (2024)?****Andel svar Aldrig**

2023	2024
48,1%	49,3%

*Analys av resultat 2024*

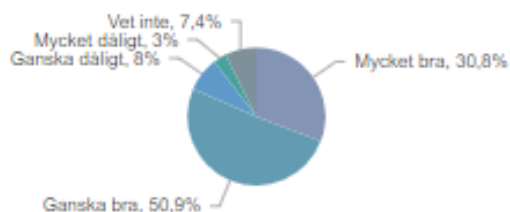
Enkätresultaten visar att en majoritet av eleverna (49,3%) aldrig känner sig orättvist behandlade av någon lärare eller annan vuxen i skolan. Detta indikerar en övergripande positiv upplevelse av rättvis behandling i skolan bland de tillfrågade eleverna.

Emellertid finns det en betydande andel elever som upplever orättvis behandling i varierande grad. 24% av eleverna svarade att de sällan känner sig orättvist behandlade, medan 12,5% upplever detta ibland. Detta tyder på att även om orättvis behandling inte är en konstant upplevelse för dessa elever, är det fortfarande en fråga som påverkar en betydande del av alla elever.

En mindre andel av eleverna upplever orättvis behandling oftare, med 6,2% som svarade att de ofta känner sig orättvist behandlade och 3,6% som alltid känner så. Dessa siffror är lägre än de tidigare nämnda, men de indikerar fortfarande att det finns en mindre grupp elever som regelbundet upplever orättvis behandling i skolan.

Slutligen svarade 4,5% av eleverna att de inte vet om de känner sig orättvist behandlade. Detta kan tyda på osäkerhet eller brist på medvetenhet om vad som utgör rättvis eller orättvis behandling, vilket kan vara ett område att utforska vidare i framtida undersökningar.

Sammantaget visar resultaten att även om en majoritet av eleverna inte upplever orättvis behandling, är det fortfarande ett problem för en betydande andel av eleverna.

**Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan (2024)?**



## Barn- och utbildningsnämnden

**Andel svar Mycket bra**

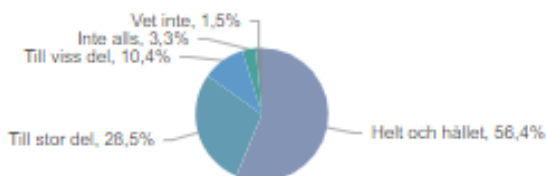
2023	2024
23,3%	30,8%

*Analys av resultat 2024*

Enkätresultaten visar att majoriteten av eleverna har en positiv syn på hur eleverna bemöter varandra i skolan. Nästan en tredjedel (30,8%) av eleverna anser att eleverna bemöter varandra "mycket bra", medan över hälften (50,9%) anser att eleverna bemöter varandra "ganska bra". Detta indikerar att det finns en övergripande positiv attityd till elevernas interaktioner i skolan.

Det finns dock en mindre grupp som har en mer negativ syn. 8% av eleverna anser att eleverna bemöter varandra "ganska dåligt", medan 3% anser att eleverna bemöter varandra "mycket dåligt". Även om denna grupp är betydligt mindre än de som har en positiv syn, visar det att det finns en viss oro över elevernas beteende mot varandra.

Slutligen är det värt att notera att 7,4% av eleverna svarade "vet inte" på frågan. Detta kan tyda på att dessa elever inte har tillräckligt med information för att bilda en åsikt, eller att de inte har någon stark åsikt i frågan. Sammantaget visar resultaten att det finns en övervägande positiv syn på hur eleverna bemöter varandra i skolan, men det finns också en mindre grupp som har en mer negativ syn.

**Känner du dig trygg i skolan (2024)?****Andel svar Helt och hållet**

2023	2024
51,3%	56,4%

*Analys av resultat 2024*

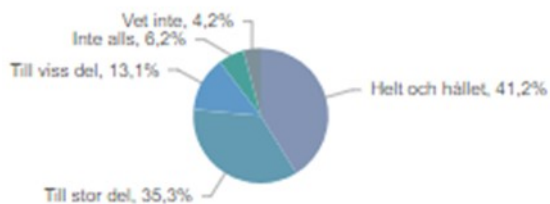
Enkätresultaten visar att en majoritet av eleverna känner sig trygga i skolan. 56,4% av eleverna svarade att de känner sig "helt och hållet" trygga, vilket indikerar en stark känsla av säkerhet och trygghet i skolmiljön. Detta är en positiv indikation på att skolan lyckas skapa en trygg miljö för eleverna.

Vidare svarade 28,5% av eleverna att de känner sig "till stor del" trygga i skolan. Detta indikerar att även om dessa elever överlag känner sig trygga, finns det vissa aspekter eller situationer i

**Barn- och utbildningsnämnden**

skolan där de inte känner sig helt trygga. Detta kan vara ett område som skolan behöver undersöka vidare för att förbättra elevernas känsla av trygghet.

En mindre andel av eleverna, 10,4%, känner sig endast "till viss del" trygga i skolan. Detta indikerar att det finns en betydande grupp elever som inte känner sig tillräckligt trygga i skolan. Detta är ett område som skolan bör ta på allvar och arbeta med att förbättra. En mycket liten andel av eleverna, 3,3%, känner sig "inte alls" trygga i skolan, vilket är mycket allvarligt och kräver omedelbar åtgärd från skolans sida. Slutligen svarade 1,5% av eleverna att de "vet inte" om de känner sig trygga i skolan, vilket kan indikera osäkerhet eller ambivalens kring frågan.

**Känner du att du kan vara dig själv i skolan (2024)?****Andel svar Helt och hållet**

2023	2024
46,5%	41,2%

**Analys av resultat 2024**

Enkätresultaten visar att en majoritet av eleverna känner att de kan vara sig själva i skolan. 41,2% av eleverna svarade att de "helt och hållet" kan vara sig själva, vilket indikerar en stark känsla av självuttryck och acceptans inom skolmiljön. Ytterligare 35,3% svarade att de "till stor del" kan vara sig själva, vilket innebär att de kanske känner viss reservation men överlag är bekväma med att uttrycka sin identitet.

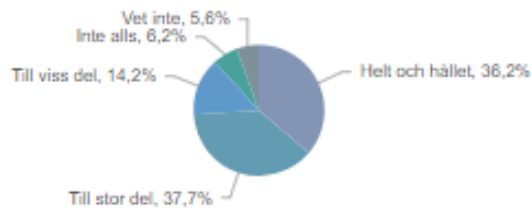
Det finns dock en betydande minoritet som känner att de inte kan vara sig själva i skolan. 13,1% av eleverna svarade att de bara "till viss del" kan vara sig själva, vilket tyder på att de kanske känner sig begränsade eller undertryckta på något sätt. Ännu mer oroande är att 6,2% svarade att de "inte alls" kan vara sig själva, vilket indikerar en stark känsla av otillfredsställelse och kanske till och med alienation en känsla av främlingskap.

Slutligen svarade 4,2% av eleverna att de "vet inte" om de kan vara sig själva i skolan. Detta kan tyda på osäkerhet eller förvirring kring deras identitet, eller kanske en brist på reflektion över hur de känner sig i skolan. Sammantaget visar dessa resultat att medan en majoritet av eleverna känner sig bekväma med att uttrycka sin identitet i skolan, finns det fortfarande en betydande minoritet som kämpar med detta.





## Barn- och utbildningsnämnden

**Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad (2024)?****Andel svar Helt och hållet**

2023	2024
31,9%	36,2%

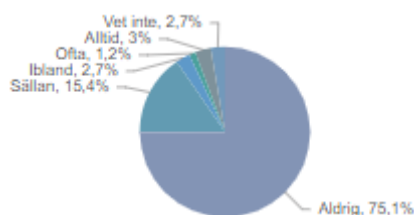
*Analys av resultat 2024*

Enkätresultaten visar att majoriteten av eleverna har en positiv inställning till hur vuxna i skolan hanterar situationer där elever blir illa behandlade. Nästan 74% av eleverna svarade att de "helt och hållet" eller "till stor del" litar på att de vuxna i skolan gör tillräckligt i dessa situationer. Detta indikerar en övergripande tillit till skolpersonalens förmåga att hantera mobbning och andra former av dålig behandling.

Trots detta finns det en betydande minoritet som uttrycker viss tveksamhet. Cirka 14% av eleverna svarade att de endast "till viss del" litar på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad. Denna grupp kan representera en känsla av osäkerhet eller otillfredsställelse med skolpersonalens insatser.

En mindre andel av eleverna, 6,2%, svarade att de "inte alls" litar på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad. Denna grupp representerar en stark missnöjdhet med skolpersonalens insatser. Slutligen svarade 5,6% av respondenterna att de "inte vet", vilket kan indikera en brist på information eller erfarenhet av situationen.

Sammanfattningsvis visar enkätresultaten att det finns en övergripande tillit till skolpersonalens förmåga att hantera situationer där elever blir illa behandlade, men det finns också en betydande minoritet som uttrycker tveksamhet eller missnöje.

**Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan (2024)?**

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

**Barn- och utbildningsnämnden****Andel svar Aldrig**

2023	2024
69,3%	75,1%

*Analys av resultat 2024*

Enkätresultaten visar att en överväldigande majoritet av eleverna, 75,1%, aldrig känner sig rädda för någon lärare eller annan vuxen i skolan. Detta indikerar att de flesta elever känner sig trygga och säkra i sin skolmiljö, vilket är positivt för deras lärande och välbefinnande.

Det finns dock en mindre andel elever som upplever rädsla i skolan. 15,4% av eleverna svarade att de sällan känner sig rädda, medan 2,7% svarade att de ibland känner sig rädda. Dessa siffror kan tyda på att det finns vissa situationer eller individer i skolan som skapar obehag för dessa elever, även om det inte är en konstant känsla.

En liten andel elever, 1,2%, uppgav att de ofta känner sig rädda för en lärare eller annan vuxen i skolan. Ytterligare 3% svarade att de alltid känner sig rädda. Dessa siffror är oroande, eftersom de indikerar att det finns elever som konstant känner sig otrygga i skolan. Det är viktigt att skolorna tar dessa svar på allvar och arbetar för att skapa en tryggare miljö för alla elever. Slutligen svarade 2,7% av eleverna att de inte vet om de känner sig rädda för någon lärare eller annan vuxen i skolan. Detta kan tyda på att dessa elever är osäkra på sina känslor, eller att de kanske inte har tillräckligt med erfarenhet eller förståelse för att kunna svara på frågan.

**Beslutsunderlag**

Skolenkäten

Beslutet ska skickas till  
Grundskolans rektorer.



**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 32

Dnr 2023/00012

## **Val av representanter till Folkhälsorådet**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Att utse ordförande i barn-och utbildningsnämnden som ordinarie representant samt vice ordförande som ersättare till Folkhälsorådet.

### **Sammanfattning av ärendet**

Eftersom tidigare representanter till Folkhälsorådet har avsagt sig sina uppdrag ska barn-och utbildningsnämnden utse nya deltagare.

Maria Unborg (M) är kvar som ordinarie representant sedan tidigare beslut.

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2024-04-30 Cecilia Kronberg

Beslutet ska skickas till  
Kommunstyrelsen

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



## Barn- och utbildningsnämnden

§ 33

Dnr 2024/00004

**Delegationsbeslut 2024, redovisning****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn-och utbildningsnämnden tar emot redovisningen

**Sammanfattning av ärendet**

Barn- och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till ordförande och tjänstemän enligt delegationsordningen antagen av nämnden den 31 januari 2024. Delegationsbeslut ska anmälas/redovisas till nämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa delegeringsbesluten. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

**Beslutsunderlag**

Nya inriktningar på samhällsvetenskaps- naturvetenskaps- och ekonomiprogrammen, Johan Rasmussen

Bidragsbelopp i form av grundbelopp till Lust och Lära, Dnr BUN 2024/00081 Agneta Persson

Uppskjuten skolplikt Dnr BUN 2024/00087 och Dnr BUN 2024/00035, Agneta Persson

Mottagande till fristående verksamhet – Sörängs skola Dnr BUN 2024/00088, Agneta Persson

Avslag på skolskjutsansökan Dnr BUN 2024/00093, Carina Anderström

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 34

Dnr 2024/00002

## Meddelanden

### Sammanfattning av ärendet

Inför varje sammanträde sammanställs den information som inkommit till barn-och utbildningsförvaltningen eller som upprättats och som berör barn-och utbildningsnämndens verksamhetsområden.

### Ärenden

Förhandlingsprotokoll MBL §11 TF rektor och biträdande rektor till Alftaskolan F-9  
Bilaga från arbetstagarrepresentanter Sveriges Lärare och Sveriges Skolledare till MBL §11 förhandlingen.

#### *Losam protokoll*

Lillboskolan 2024-02-21

Celsiuskolan F-9 2024-02-23 och 2024-03-15

Alftas förskolor 2024-03-19

Edsbyns förskolor 2024-03-19

Voxnadalens gymnasium 2023-08-31 och 2023-11-16

Voxnadalens gymnasium 2024-03-14 och 2024-04-11

Alfta skolområde F-9 2024-02-19 och 2024-04-08

Barn-och utbildningsförvaltningens samverkansprotokoll 2024-02-28 med förtydligande till ärende om förskolans kök §12

## Undertecknat av följande personer

### **ROBERT KJAERNET KARLSTORP**

E-Legitimation: BankID Mobile  
Datum: 2024-05-20 15:37:32  
Transaktionsidentitet: B97EA40FB7BE19DD310449D3C98ABAC5CAFC7F8974

### **Lars Torleif Patrik Bossen**

E-Legitimation: BankID Mobile  
Datum: 2024-05-20 15:45:09  
Transaktionsidentitet: D745150EAD7CB78E5F70F23864B553309BB27C4A0C

### **Jenny Cecilia Kronberg**

E-Legitimation: BankID Mobile  
Datum: 2024-05-20 16:03:24  
Transaktionsidentitet: 38C03E6E8ABE6ED77BE14E19CC189B43D46CB3053E

Underskriftstjänst: **Visma Underskriftstjänst**